

现代大学的社会责任与学术自由

——读《走出象牙塔——现代大学的社会责任》所感

侯海生

摘要：随着社会的快速发展，现代大学逐渐走出象牙塔，担负起为社会服务、引领社会前行的责任。但在承担起日益众多的社会功能时，千万不要迷失自我，需要时刻维护其内在的核心价值——学术自由，只有这样才可保持现代大学的生机与活力，实现引领社会前进的目的。

关键词：现代大学；社会责任；学术自由

作者简介：侯海生（1979-），男，河北沧州人，首都师范大学管理学院分团委书记，助教，法学硕士，主要研究方向：当代大国关系与中国外交。（北京 100089）

20

“

”

2. 大学对社会所承担的各种责任

1

“ ”

——

一、由象牙塔走到服务站——现代大学需要承担的社会责任

1. 大学承担社会责任的必要性

2

20

2. 现代大学在承担社会责任中对学术自由的维护

二、象牙塔的高雅与神圣——学术自由的维护

1. 大学的学术自由具有非常重要的意义

2. 政府不应过多地干涉、妨碍大学的学术自由

三、大学在承担社会责任中对学术自由的维护

1. 大学在走向社会时学术自由所面临的挑战

基于学生个性化发展的创新型人才培养模式的改革

郭维城 肖楠 张陈

摘要：注重大学生个性化发展是创新型人才培养的先决条件，提高大学生社会实践能力是创新型人才培养的基础。高等学校应当通过竞赛、开展科技创新活动等有效措施调动学生的积极性，挖掘潜能，培养出具有创新能力的人。

关键词：个性化发展；社会实践能力；创新型人才

作者简介：郭维城(1980-)，男，内蒙古乌盟人，沈阳工程学院机械工程系，讲师，工学硕士，主要研究方向：机械制造及自动化；肖楠(1980-)，男，辽宁沈阳人，沈阳工程学院机械工程系，讲师，工学博士，主要研究方向：机电技术。(辽宁 沈阳 110136)

基金项目：本文系辽宁省教育厅高等教育教学改革研究项目(项目编号：2009B219)、2010年沈阳工程学院教育教学研究青年基金项目(项目编号：2010Q1003)的研究成果。

一、创新型人才培养模式改革的意义

			2000	
			41	
50	21	5		
1/8 1/10	1/4			2. 大学生个性化发展的改革实践

2009 11

二、注重大学生个性化发展

1. 大学生个性化发展的意义

1

2006

注释：

①德里克·博克.走出象牙塔——现代大学的社会责任[M].徐小洲,等译.杭州:浙江教育出版社,2001.

参考文献：

[1]蒙有华.超越象牙塔:德里克·博克的大学理念[J].复旦教育论

坛,2005,(5).

[2]德里克·博克.走出象牙塔——现代大学的社会责任[M].徐小洲,等译.杭州:浙江教育出版社,2001.

[3]张祥明.现代大学的社会责任——读《走出象牙塔——现代大学的社会责任》[J].福建教育学院学报,2004,(4).

[4]徐小洲.博克论大学的社会责任[J].比较教育研究,2002,(8).

[5]闫康蝉.对和谐社会背景下我国教育机会不均等的思考[J].陕西师范大学学报,2006,(1).

(责任编辑:张中)